

Tổng biên tập

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN

Hội đồng biên tập

GS. TS. VŨ DŨNG

GS. TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS. TS. PHẠM HỒNG QUANG

GS. TS. THÁI VĂN THÀNH

GS. TS. PHAN VĂN KHA

Mr. DANNY GAUCH - HH TBGD THẾ GIỚI

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN - CHỦ TỊCH

PGS. TS. MAI VĂN TRINH

PGS. TS. NGUYỄN XUÂN THỨC

PGS. TS. DƯƠNG THỊ HOÀNG YẾN

PGS. TS. Đại tá MAI VĂN HÓA

PGS. TS. NGUYỄN VĂN ĐỆ

PGS. TS. BUI VĂN HỒNG

PGS. TS. NGUYỄN VŨ BÍCH HIỂN

PGS. TS. THÁI THẾ HÙNG

PGS. TS. LÊ VĂN GIÁO

PGS. TS. PHẠM VĂN THUẬN

PGS. TS. NGUYỄN MẠNH HƯỜNG

PGS. TS. TRẦN THỊ MINH HẰNG

PGS. TS. NGUYỄN NHƯ AN

PGS. TS. NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN

PGS. TS. LÊ CHI LAN

TS. BUI ĐỨC TỬ - PHÓ CHỦ TỊCH

TS. LÊ HOÀNG HẢO

TS. THÁI VĂN LONG

Tòa soạn

Số nhà 41, ngõ 199, phố Khương Thượng
(ngõ 440 Trường Chinh), quận Đống Đa,
thành phố Hà Nội

Điện thoại: 024.36658762; Fax: 024.36658761

Email: tapchitbgiaduc@yahoo.com.vn

Website: www.tapchithietbiogiaoduc.vn

Văn phòng giao dịch phía Nam

TS. Bùi Đức Tử - Văn phòng đại diện

Tạp chí TBGD phía Nam

Số 15.06A. Cao ốc Srec. 974 Trường Sa.

Phường 12. Quận 3. TP Hồ Chí Minh.

ĐT: 0913882206; Email: bdtu@sgu.edu.vn

Tài khoản: 0101613475555

Ngân hàng TMCP Quân đội,

chi nhánh Thăng Long Hà Nội

Giấy phép xuất bản:

Số 357/CBC-BCTƯ Ngày 15/12/2014

của Bộ Thông tin và Truyền thông

Thiết kế và Chế bản:

Đoàn Ngoan

In tại Công ty TNHH In - Thương mại

và Dịch vụ Nguyễn Lâm

Giá: 35.000đ (Ba mươi lăm nghìn đồng)

MỤC LỤC - CONTENT

THIẾT BỊ VỚI CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI - EQUIPMENT WITH NEW GENERAL EDUCATION PROGRAM

- Phạm Trà My, Nguyễn Thị Nhã: Nghiên cứu và cài đặt thử nghiệm hệ thống nhận dạng chữ số viết tay sử dụng mạng Ne-Ron - *Research and test coding installation of handwriting digit recognition system by using neural networks* 1
- Hồ Thị Mỹ, Lê Văn Dũng: Vận dụng phương pháp Flipped learning trong dạy học Chủ đề Dẫn xuất Halogen – Alcohol – Phenol nhằm nâng cao năng lực nhận thức hóa học cho học sinh lớp 11 trung học phổ thông - *Applying Flipped learning method in teaching the topic of Halogen - Alcohol - Phenol Derivatives to improve chemical cognitive competence for high school 11th graders* 4
- Nguyễn Hoàng Nam: Vận dụng mô hình dạy học T-W-A với phép tương tự vào dạy học khám phá khái niệm trong quan hệ song song – Hình học không gian lớp 11 - *Applying teaching model T-W-A with analogy in teaching to explore concepts in parallel relationships – 11th grade Spatial Geometry* 7

NGHIÊN CỨU ỨNG DỤNG - APPLIED RESEARCH

- Nguyễn Ngọc Hiếu: Đánh giá kết quả học tập của sinh viên ngành giáo dục tiểu học ở trường đại học theo chuẩn đầu ra - *Evaluation of the learning outcomes of students majoring in Primary Education at universities according to the Outcome Standards* 10
- Lưu Hoàng Tùng: Nâng cao chất lượng dạy học các môn khoa học xã hội và nhân văn ở Trường sĩ quan quân đội trong điều kiện cuộc Cách mạng Công nghiệp 4.0 và chuyển đổi số - *Improving the quality of teaching social sciences and Humanities at Army Officer School in conditions Industry 4.0 and digital transformation* 13
- Lê Văn Giáo, Dương Đức Giáp: Phối hợp thí nghiệm với phương tiện trực quan trong dạy học vật lý theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh - *Coordinating experiments with visual aids in teaching Physics following the approach of developing students' problem-solving competence* 16
- Lê Thị Cẩm Tú; Đặng Thuý Dung: Giáo dục sử dụng tiết kiệm năng lượng trong dạy học vật lý ở trường phổ thông với sử dụng trò chơi học tập - *Educating to use energy saving in teaching Physics in high schools with learning games* 19
- Mai Ngọc Diệu: Dạy học các bài toán tìm cực trị của một hàm số trong khoảng xác định theo hướng tiếp cận thực tiễn kinh doanh - *Teaching problems of finding the extremum of a function in a specified range following the business practice approach* 22
- Đỗ Văn Hùng, Nguyễn Thị Ngọc Ánh: Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học của học sinh lớp 4 qua dạy học chủ đề Phân số - *Developing math problem solving competence for 4th graders through teaching Fractions* 24
- Nguyễn Thị Mai: Hình thành biểu tượng toán và môi trường xung quanh cho trẻ mầm non thông qua hoạt động trải nghiệm - *Forming math symbols and surroundings for preschool children through experiential activities* 27
- Đỗ Văn Hùng, Đỗ Thị Thanh Kim Hồng: Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học của học sinh lớp 5 qua dạy học “Số thập phân” - *Developing mathematical reasoning and thinking ability for 5th graders through teaching “Decimal”* 30
- Phạm Đức Anh, Lê Văn Dũng: Vận dụng phương pháp Flipped learning trong dạy học chủ đề Cân bằng hóa học nhằm nâng cao năng lực nhận thức hóa học cho học sinh lớp 11 THPT - *Applying Flipped learning method in teaching the topic of Chemical balance to improve chemical cognitive competence for high school 11th graders* 33
- Nguyễn Thị Hồng Nghĩa: Nghiên cứu “Đời thừa” (Nam Cao) – truyện ngắn đậm chất hiện đại từ nội dung đến hình thức phục vụ cho dạy học Văn học - *Research on “Đời thừa” (Nam Cao) - a modern short story from content to form for teaching Literature* 36
- Lương Thị Hà, Trương Hải Yến, Bùi Hương Giang, Lưu Thị Chung, Nguyễn Thị Tuyết Nhung: Quy trình thiết kế trò chơi học tập giúp hình thành biểu tượng hình dạng cho trẻ 5-6 tuổi - *The process of designing learning games to help form shape symbols for children aged 5-6* 39
- Nguyễn Thị Yên Phi: Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh lớp 12 phương pháp làm bài phân đọc - hiểu môn ngữ văn trong kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông - *Instructing 12th graders with the reading comprehension in Literature in national high school exam* 42
- Trần Thị Bình: Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy, học môn Lịch Sử tại Trường THCS & THPT Nguyễn Tất Thành - Phân hiệu Đại học Sư phạm Hà Nội tại Hà Nam - *Some solutions to improve the efficiency of teaching and learning History at Nguyen Tat Thanh Middle & High School - Hanoi National University of Education Branch in Ha Nam* 45
- Chu Lâm Sơn, Nguyễn Thu Hằng, Nguyễn Đức Dương: Nâng cao chất lượng giảng dạy quản trị kinh doanh trong giáo dục đại học - *Improving the quality of teaching business administration in higher education* 48
- Trần Thị Mỹ Hạnh: Tổ chức học sinh thiết lập mối quan hệ cấu trúc phù hợp với chức năng trong dạy học phân sinh học tế bào, THPT - *Establishing structure-function relationship in teaching Cell Biology at high school* 51
- Trần Thị Thùy Nhung: Thực trạng sử dụng dạy học dự án để phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống, trong dạy học chương Sinh trưởng và phát triển Sinh học lớp 11 ở các trường trung học phổ thông tỉnh Long An - *The reality of project-based teaching to develop the ability to learn about the living world, in teaching the chapter of Growth and Development in 11th grade Biology at high schools in Long An province* 54
- Từ Thị Lý: Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học phần Sinh học cơ thể bằng bài tập tình huống - *Developing problem-solving competence for students in teaching Body Biology with case studies* 57
- Huỳnh Gia Bảo, Nguyễn Văn Kiệt, Nguyễn Mậu Đức, Lê Sĩ Thiện: Thực trạng ứng dụng công nghệ thông tin của sinh viên khoa công nghệ sinh hóa – thực phẩm, Trường Đại học kỹ

thuật – công nghệ Cần Thơ - <i>Current status of information technology application of students at Department of Biotechnology - Food, Can Tho University of Technology</i>	
Nguyễn Đức Dương, Nguyễn Trung Kiên: Áp dụng mô hình học tập kết hợp trong đào tạo du lịch tại các trường đại học ở Việt Nam - <i>Applying blended learning model in tourism training at universities in Vietnam</i>	63
Phan Thị Kiều Thu, Nguyễn Việt Thanh Minh: Tổ chức dạy học dự án với sự hỗ trợ của thí nghiệm tự tạo Chủ đề “Lực” môn Khoa học Tự nhiên lớp 6 - <i>Organizing project-based teaching with the support of self-created experiments with the topic of “Force” in 6th grade Natural Sciences</i>	66
Thái Mạnh Thủy, Dương Thị Linh: Tạo hứng thú học tập môn mỹ thuật theo định hướng phát triển năng lực trong CT GDPT 2018 cho HS tiểu học - <i>Motivation in learning fine arts following the competence-based approach in the 2018 General Education Program for primary school students</i>	69
Trần Thị Mai Phương, Nguyễn Mai Phương: Xây dựng chương trình truyền thông biến đổi khí hậu ở trường tiểu học Hoàng Đạo, huyện Hoàng Hóa, tỉnh Thanh Hóa - <i>Building a climate change communication program at Hoang Dao primary school, Hoang Hoa district, Thanh Hoa province</i>	72
Nguyễn Thị Quỳnh Nga, Nguyễn Thị Tiểu My, Nguyễn Ngọc Hà, Nguyễn Đăng Hào, Trần Thị Thuỳ Linh: Kết quả khảo sát phong trào tập luyện môn Bóng bàn của sinh viên Đại học Huế - <i>Evaluation of the actual situation of practicing activities in table tennis among students at Hue University</i>	75
Ngô Thị Như Thơ: Khảo sát một số chỉ tiêu thể lực của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Vinh, năm học 2021 - 2022 - <i>Survey on some physical indicators of first-year students Vinh University, academic year 2021 - 2022</i>	78
Tổng Thị Huệ: Áp dụng trò chơi trong việc giảng dạy tiếng Anh cho sinh viên năm nhất tại Trường Đại học Công nghiệp Thực phẩm thành phố Hồ Chí Minh - <i>Applying games in teaching English to first-year students at Ho Chi Minh City University of Food Industry</i>	81
Đinh Văn Sơn: Nâng cao kỹ năng viết cho sinh viên không chuyên Anh năm nhất ở Trường Đại học Công nghiệp Thực phẩm thành phố Hồ Chí Minh - <i>Improving writing skills for first-year non-English major students at Ho Chi Minh City University of Food Industry</i>	84
Nguyễn Thế Dư: Phát triển, hoàn thiện xu hướng nghề nghiệp quân sự cho học viên các trường sĩ quan quân đội - <i>Developing military career trends for students at military officer schools</i>	87
Đỗ Thị Mai: Thực trạng tổ chức phối hợp nhà trường với gia đình trong giáo dục phát triển phẩm chất cho học sinh ở trường tiểu học Trung Yên, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội trong thời gian học trực tuyến do đại dịch Covid-19 - <i>Actual situation of organizing and coordinating school-family in education and quality development for students at Trung Yen primary school, Cau Giay district, Hanoi city during online learning due to the Covid-19 pandemic</i>	90
Vũ Thế Bình: Một số biểu hiện cơ bản trong kỹ năng truyền đạt thông tin của chính ủy trung, sư đoàn - <i>Some basic manifestations in the communication skills among central and divisional commissars</i>	93
Lương Tiến Hiệu: Bồi dưỡng năng lực tự học, tự nghiên cứu cho học viên trong quá trình giảng dạy Học phần giáo dục chính trị - <i>Fostering students' self-study and self-research ability in teaching the module of Political Education</i>	96
Cao Thị Hồng Thắm: Phương pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Giáo dục chính trị tại Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng thành phố Hồ Chí Minh - <i>Methods to improve the teaching effectiveness of Political Education at Ly Tu Trong College in Ho Chi Minh City</i>	99
Trần Thị Hữu Hồng Phương: Quan điểm của Đảng về vai trò của văn hóa giáo dục đối với phát triển bền vững đất nước - <i>The Party's view on the role of educational culture in the country's sustainable development</i>	102
Võ Trúc Quỳnh: Thực trạng xây dựng văn hóa nhà trường ở các trường tiểu học tại huyện Đồng Phú, tỉnh Bình Phước - <i>The situation of building school culture in primary schools in Dong Phu district, Binh Phuoc province</i>	105
Hồng Thị Minh: Một số biện pháp nhằm nâng cao kiến thức và kỹ năng hội nhập quốc tế cho sinh viên Trường Đại học Mỹ thuật Công nghiệp - <i>Some measures to improve knowledge and international integration skills for University students Industrial Fine Arts</i>	108
Ngô Hồng Phương Anh: Giáo dục sức khỏe sinh sản cho học sinh trung học phổ thông - <i>Reproductive health education for high school students</i>	111

QUẢN LÝ GIÁO DỤC - EDUCATION MANAGEMENT

Đinh Thị Tuyết Hồng; Bùi Đức Tú: Thực trạng phát triển đội ngũ giáo viên ở các trường THPT Quận 4, TP. Hồ Chí Minh - <i>The situation of developing teaching staff in high schools in District 4, Ho Chi Minh City</i>	114
Nguyễn Thị Yến Phương: Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên ở các trường mầm non quận Gò Vấp, Thành phố Hồ Chí Minh - <i>Status of management of professional training activities for teachers in kindergartens in Go Vap district, Ho Chi Minh City</i>	117
Nguyễn Tuấn Anh: Biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm của học sinh ở các trường THCS, Quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh - <i>Measures to manage student experiential activities in secondary schools, Tan Binh District, Ho Chi Minh City</i>	120
Bùi Thị Giang: Quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực nghề nghiệp cho giáo viên các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn - <i>Managing professional development fostering activities for preschool teachers in Ha Dong district, Hanoi city according to professional standards</i>	123
Vũ Minh Chiến: Giải pháp quản lý và thực hiện “kế hoạch bài dạy” của giáo viên theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở cấp tiểu học - <i>Solutions in the management and implementation of the “lesson plan” of teachers in response to the 2018 general education program at the primary level</i>	126
Nguyễn Văn Hồng: Quản lý hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn dựa vào nghiên cứu bài học ở Trường THPT Lộc Bình, tỉnh Lạng Sơn - <i>Managing activities of professional groups following the content-based approach at Loc Binh High School, Lang Son province</i>	129
Nguyễn Thị Út; Bùi Đức Tú: Thực trạng và biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh trường THPT ở quận Tân Phú, Thành Phố Hồ Chí Minh - <i>Situation and measures to manage ethical education activities for high school students in Tan Phu district, Ho Chi Minh City</i>	132
Bùi Quang Vinh, Bùi Thị Mùi: Quản lý hoạt động Bồi dưỡng giáo viên tại các trường THPT Huyện Anh Biên tỉnh Kiên Giang - <i>Managing teacher training activities at high schools in Anh Bien district, Kien Giang province</i>	135
Lê Thị Hợp: Thực trạng quản lý hoạt động trải nghiệm của học sinh THPT thành phố Đồng Xoài, tỉnh Bình Phước - <i>Actual situation of managing experiential activities of high school students in Dong Xoai city, Binh Phuoc province</i>	138
Trần Đình: Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường tiểu học huyện Đồng Phú, tỉnh Bình Phước - <i>Current situation of managing life skills education activities for students in primary schools in Dong Phu district, Binh Phuoc province</i>	140
Trương Thanh Trà: Thực trạng quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở trường THPT huyện Ninh Phước, tỉnh Ninh Thuận - <i>Current situation of information technology application management in teaching at high schools in Ninh Phuoc district, Ninh Thuan province</i>	143
Phạm Phát Tân, Võ Thị Huyền Trân, Nguyễn Hoàng Sơn, Lê Minh Tuấn Khoa, Nguyễn Yến Khoa: Quản lý lớp học hiệu quả với các kỹ thuật dạy học của giáo viên trong thế kỷ 21 - <i>Effective classroom management with teacher teaching techniques in the 21st century</i>	146
Lê Nguyễn Thanh Chi; Bùi Đức Tú: Thực trạng và biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Hoạt động trải nghiệm lớp 1 ở các trường tiểu học công lập Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh - <i>Current situation and measures to manage teaching activities of the subject 1st grade experiential activities in public primary schools in Binh Thanh District, Ho Chi Minh City</i>	149
Phạm Thị Bích Hạnh: Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục truyền thống cách mạng địa phương cho học sinh các trường trung học phổ thông huyện Tịnh Biên, tỉnh An Giang - <i>Current status of management of traditional educational activities local revolution for high school students Tinh Bien district, An Giang province</i>	152
Lê Thị Giáng Tuyết: Quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại các trường Mầm non quận Hai Bà Trưng, thành phố Hà Nội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục - <i>Managing child care and nurturing activities at schools Kindergarten in Hai Ba Trung district, Hanoi city meets educational innovation requirements</i>	155
Dương Thị Thăng: Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo tiếp cận dựa vào nhà trường - <i>Managing activities for training preschool teachers Ha Dong district, Hanoi city by approach school-based</i>	158